

## Des besoins spécifiques en matière d'éducation à la sexualité exprimés par les jeunes vivant avec le VIH

Bien qu'il semble que l'éducation à la sexualité se concentre souvent sur la prévention des infections transmissibles sexuellement (ITS) et des grossesses non désirées, les aspects affectifs, sociaux, psychologiques et même légaux des relations amoureuses et sexuelles représentent des enjeux importants pour les jeunes de familles affectées par le VIH.

### QUELS SONT LES BESOINS DES JEUNES ISSUS DE FAMILLES AFFECTÉES PAR LE VIH?

#### Bien connaître les modes de transmission du VIH

- + Les jeunes issus de familles affectées par le VIH ne connaissent pas toujours les modes de transmission du virus. Cela peut engendrer de la stigmatisation au sein même de la famille et des craintes inutiles sur la transmission du virus au quotidien chez les jeunes.
- + Les jeunes vivant avec le VIH savent que l'utilisation du condom est une pratique sécuritaire pour eux et leur partenaire, mais se questionnent sur d'autres formes de risques que posent, par exemple, les relations sexuelles orales. Il serait important pour eux de clarifier ce que sont les pratiques sexuelles sécuritaires et les moyens de protection pouvant être utilisés.

#### Acquérir des habiletés de négociation du condom

- + Les jeunes vivant avec le VIH depuis la naissance craignent le rejet de la part de leur partenaire et aimeraient développer des arguments en faveur de l'utilisation du condom sans toutefois dévoiler leur séropositivité. Certains jeunes demandent d'utiliser le condom comme moyen de contraception, mais peuvent tout de même faire face à une réticence de la part de leur partenaire. Les jeunes sont préoccupés par les risques qu'ils pourraient courir s'ils n'arrivaient pas à exiger le port du condom. De plus, le condom est perçu comme une entrave à l'intimité et un rappel constant de leur séropositivité.

### Bien connaître leurs droits

- + La criminalisation de la non-divulgence du VIH est une question préoccupante. Les jeunes vivant avec le VIH ont peur des conséquences de la non-divulgence et souhaiteraient connaître leurs droits et leurs responsabilités à ce sujet.

### Accompagnement face à la décision de divulguer ou non au partenaire

- + La décision de divulguer ou non son statut sérologique peut être une grande source de préoccupation. Les jeunes vivant avec le VIH depuis la naissance sont confrontés régulièrement à cette question de divulgation face à leurs amis, leur famille proche ou élargie et, surtout, leurs partenaires amoureux et sexuels.



### SUGGESTIONS

- + Optimisez vos services offerts en ligne afin de rejoindre les jeunes vivant avec le VIH. Plusieurs ressources électroniques sont déjà disponibles et peuvent être offertes via vos sites web.
- + Comme il peut être difficile de joindre les jeunes vivant avec le VIH, pensez à organiser conjointement avec les cliniques pédiatriques des ateliers d'éducation à la sexualité.
- + Offrez des activités mères-enfants durant lesquelles vous pourriez parler de sexualité en fonction des besoins des jeunes.
- + Utilisez les services de la COCQ-sida pour parler des droits et des responsabilités des personnes vivant avec le VIH avec les membres de leur famille :  
<http://cocqsida.com/ressources/vih-info-droits.html>
- + Sensibilisez les jeunes en général aux enjeux de la criminalisation du VIH et de la responsabilité partagée concernant le sécurisexe.



### LE SAVIEZ-VOUS?

- + CATIE a mis au point un cahier intitulé : « *Ma vie sexuelle : renseignements à l'intention des jeunes vivant avec le VIH* ».
- + Les jeunes pourront y trouver plusieurs réponses à leurs questions sur les modes de transmission du VIH, les pratiques sexuelles sécuritaires, la planification familiale, etc. Ce cahier offre également une réflexion entourant le dévoilement au partenaire amoureux et sexuel.
- + Offrez ce cahier aux mères de jeunes vivant avec le VIH afin qu'elles le remettent à leurs adolescents.
- + Vous pouvez le commander gratuitement sur le site Internet de CATIE ou le télécharger à l'adresse suivante :  
<http://librarypdf.catie.ca/PDF/ATI-20000s/26421.pdf>

